

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.20.03 «Гражданское и гражданское процессуальное право»

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.
Профиль – История, Правовое образование. Форма обучения – очная. Начало обучения – 2024 г.

Объем трудоемкости: 6 з. е.

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского и гражданского процессуального права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, а также гражданских процессуальных правоотношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского и гражданского процессуального права, действующего законодательства и практики его применения. Кроме того, целью является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Освоение действующего законодательства в области гражданского и гражданского процессуального права;

2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом гражданского и гражданского процессуального права;

3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала гражданского и гражданского процессуального права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания гражданского и гражданского процессуального права и формированию необходимых компетенций;

5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское и гражданское процессуальное право» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана. Освоение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Правоведение», «Конституционное право Российской Федерации» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | |
| ИОПК-2.1 Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов | <p>Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; понятийный аппарат, структуру и основное содержание гражданского и гражданского процессуального права.</p> <p>Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно - методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | приемами использования ИКТ; приемами ведения дискуссии, полемики; профессиональными основами речевой коммуникации; умением использовать информационно-коммуникационные технологии. |
| <p>ИОПК-2.2 Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества, структуру образовательных программ и проектов; место гражданского и гражданского процессуального права в системе российского права, особенности гражданско-правовых и гражданских процессуальных отношений, их состав.</p> <p>Умеет использовать образовательный и воспитательный потенциал гражданского и гражданского процессуального права в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации с использованием ИКТ; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу с использованием ИКТ</p> <p>Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p> |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| <p>ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>Знает о требовании осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний</p> <p>Умеет привлекать знания гражданского права и гражданского процессуального права в процессе своей педагогической работы</p> <p>Владеет навыками использования знаний гражданского права и гражданского процессуального права для решения практических задач в педагогической деятельности</p> |
| <p>ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> | <p>Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической</p> |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>работы</p> <p>Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний гражданского и гражданского процессуального права</p> |
| ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса | |
| <p>ИПК-2.1</p> <p>ИПК-2.2</p> <p>ИПК-2.3</p> | <p>ИПК-2.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»</p> <p>ИПК-2.2 осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву (гражданскому и гражданскому процессуальному праву) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК-2.3 Владеет предметным содержанием истории и права (обществознания в части гражданского и гражданского процессуального права); умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения гражданскому праву и гражданскому процессу в рамках обществознания</p> |
| ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы | |
| <p>ИПК-5.1</p> <p>ИПК-5.2</p> <p>ИПК-5.3</p> | <p>ИПК-5.1 Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права (гражданского и гражданского процессуального права), историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>ИПК-5.2 Умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву</p> <p>ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права (гражданского и гражданского</p> |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
| | процессуального права) на основе учета возможностей конкретного региона |

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Гражданское право | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений | 11 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. | 15 | 4 | 6 | | 8 |
| 3 | Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность | 15 | 4 | 4 | | 7 |
| 4 | Тема 4. Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве | 13 | 2 | 4 | | 7 |

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----|---|----|
| | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав | 17 | 2 | 4 | | 7 |
| 6 | Тема 6. Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав | 15 | 2 | 4 | - | 7 |
| 7 | Тема 7. Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств | 18 | 2 | 4 | | 7 |
| 2. Гражданское процессуальное право | | | | | | |
| 8 | Тема 8. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел | 11 | 2 | 4 | - | 7 |
| 9 | Тема 9. Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления. | 12 | 2 | 4 | | 7 |
| 10 | Тема 10. Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы. | 11 | 2 | 4 | | 7 |
| 11 | Тема 11 Доказывание и доказательства в гражданском процессе | 11 | 2 | 4 | | 7 |
| 12 | Тема 12. Исковое производство | 11 | 2 | 4 | | 7 |
| 13 | Тема 13. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство. | 11 | 2 | 4 | | 8 |
| | Итого по дисциплине: | | 30 | 52 | | 92 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий