

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.20.03 «Гражданское и гражданское процессуальное право»

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.
Профиль – История, Правовое образование. Форма обучения – очная. Начало обучения – 2024 г.

Объем трудоемкости: 6 з. е.

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского и гражданского процессуального права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, а также гражданских процессуальных правоотношений в современных условиях. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций гражданского и гражданского процессуального права, действующего законодательства и практики его применения. Кроме того, целью является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Освоение действующего законодательства в области гражданского и гражданского процессуального права;

2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом гражданского и гражданского процессуального права;

3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала гражданского и гражданского процессуального права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания гражданского и гражданского процессуального права и формированию необходимых компетенций;

5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское и гражданское процессуальное право» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана. Освоение дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Гражданское и гражданское процессуальное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «Правоведение», «Конституционное право Российской Федерации» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1 Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	<p>Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; понятийный аппарат, структуру и основное содержание гражданского и гражданского процессуального права.</p> <p>Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно - методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	приемами использования ИКТ; приемами ведения дискуссии, полемики; профессиональными основами речевой коммуникации; умением использовать информационно-коммуникационные технологии.
<p>ИОПК-2.2 Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества, структуру образовательных программ и проектов; место гражданского и гражданского процессуального права в системе российского права, особенности гражданско-правовых и гражданских процессуальных отношений, их состав.</p> <p>Умеет использовать образовательный и воспитательный потенциал гражданского и гражданского процессуального права в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации с использованием ИКТ; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу с использованием ИКТ</p> <p>Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
<p>ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает о требовании осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний</p> <p>Умеет привлекать знания гражданского права и гражданского процессуального права в процессе своей педагогической работы</p> <p>Владеет навыками использования знаний гражданского права и гражданского процессуального права для решения практических задач в педагогической деятельности</p>
<p>ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>работы</p> <p>Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний гражданского и гражданского процессуального права</p>
ПК-2 Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
<p>ИПК-2.1</p> <p>ИПК-2.2</p> <p>ИПК-2.3</p>	<p>ИПК-2.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»</p> <p>ИПК-2.2 осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву (гражданскому и гражданскому процессуальному праву) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК-2.3 Владеет предметным содержанием истории и права (обществознания в части гражданского и гражданского процессуального права); умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения гражданскому праву и гражданскому процессу в рамках обществознания</p>
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
<p>ИПК-5.1</p> <p>ИПК-5.2</p> <p>ИПК-5.3</p>	<p>ИПК-5.1 Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права (гражданского и гражданского процессуального права), историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>ИПК-5.2 Умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву</p> <p>ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права (гражданского и гражданского</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	процессуального права) на основе учета возможностей конкретного региона

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1. Гражданское право						
1	Тема 1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	11	2	2		6
2	Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	15	4	6		8
3	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность	15	4	4		7
4	Тема 4. Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	13	2	4		7

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
5	Тема 5. Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав	17	2	4		7
6	Тема 6. Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав	15	2	4	-	7
7	Тема 7. Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств	18	2	4		7
2. Гражданское процессуальное право						
8	Тема 8. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел	11	2	4	-	7
9	Тема 9. Участники гражданского процесса. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и местного самоуправления.	12	2	4		7
10	Тема 10. Представительство в суде. Сроки в гражданском процессе. Судебные расходы и судебные штрафы.	11	2	4		7
11	Тема 11 Доказывание и доказательства в гражданском процессе	11	2	4		7
12	Тема 12. Исковое производство	11	2	4		7
13	Тема 13. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Заочное производство.	11	2	4		8
	Итого по дисциплине:		30	52		92

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий